

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №81 «ЦЕНТР –РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОНЁК-
ГОРБУНОК»
(МАДОУ «ДС № 81 «КОНЁК-ГОРБУНОК»)

АННОТАЦИЯ

**к адаптированной основной образовательной программе в группах
компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год**

Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) на группах компенсирующей направленности отражает систему организации образовательной деятельности специалистов и воспитателей в дошкольном образовательном учреждении № 81 «Конёк - Горбунок». Срок реализации программы – 3 года.

АООП, а включают три основных раздела:

- целевой,
- содержательный
- организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Раздел 1. Целевой

Пояснительная записка, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные характеристики особенностей контингента детей, характеристики речи детей с различными уровнями общего недоразвития речи, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержательный

Содержание психолого-педагогической работы по освоению направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, и возможностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнёров.

Раздел 3. Организационный

Организация предметно-пространственной среды группы и специалистов, режим дня, кадровое обеспечение.

Приложение к рабочей программе:

Режим дня.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В основу АООП

ДОУ ложится планирование по формированию лексико– грамматических категорий и развитие связной речи, а также комплексно – тематическое планирование с учетом календаря образовательных событий на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- В соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- ООП МАДОУ на 2022-2023 учебный год, которая является основным компонентом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет Н.В.Нищева. (2021)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

АООП определяет содержание и организацию коррекционно – образовательного процесса дошкольников с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста от 4 – 7 лет в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 81 «Центр развития ребёнка - Детский сад «Конёк-Горбунок», имеющих общее недоразвитие речи различного генеза по клинко – педагогической классификации, а также общим недоразвитием речи, в сочетании с клиническим заключением алалия.

АООП – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно – развивающей деятельности и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основные участники реализации Программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности.

Группа функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Группа по возрастному составу детей разновозрастная: дети от 4 до 7 лет;

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей, проживающих в климатических условиях Крайнего Севера разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности детей, с учетом возрастных особенностей.

Режим дня речевой группы «Пчёлки»

Время	Форма
07.00 - 09.10	Приход. Прием детей, осмотр. Игры. Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя.
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика.
08.35 – 09.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
09.00– 09.10	Круговой сбор.
09.10– 10.20	Образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослых.
Два раза в неделю по расписанию специалистов	Занятия со специалистами: музыкальные.
10.20 – 10.30	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.30 – 11.10	Свободная игра. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия.
11.10 – 12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12.15 – 12.40	Подготовка к обеду. Обед.
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон.
15.10 – 15.15	Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.
15.15 – 16.00	Свободная игра. Кружки. Образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослых. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия.
16.00-16.30	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.
16.30-16.40	Круговой сбор.
16.40 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность. Уход домой.

Режим дня речевой группы «Звёздочки»

Время	Форма
07.00 - 09.10	Приход. Прием детей, осмотр. Игры.
08.00 – 08.10	Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя.
08.35 – 09.00	Утренняя гимнастика.
09.00– 09.10	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	Круговой сбор.
09.10– 10.10	Образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослых.
Два раза в неделю по расписанию специалистов	Занятия со специалистами: музыкальные.
10.10 – 10.20	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.20 – 10.55	Свободная игра. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия.
10.55-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12.10 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед.
12.35 – 15.05	Подготовка ко сну. Сон.
15.05 – 15.15	Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.
15.15 – 15.55	Свободная игра. Кружки. Образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребенка или предложениях взрослых. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия.
15.55-16.25	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.
16.25-16.35	Круговой сбор.
16.35 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность. Уход домой.