

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 81
«Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»**

663332, Россия, Красноярский край, г. Норильск, р. Талнах, ул. Игарская 44а, тел/факс (3919) 45-41-07,
E-mail: mdou81@norcom.ru

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ №81 «Центр развития ребенка –
«Детский сад «Конек – Горбунок»
протокол № 12
«22» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующий
МАДОУ №81 «Центр развития ребенка –
«Детский сад «Конек – Горбунок»
_____ Т.В. Скорик
«22» августа 2023г.

**Годовой план работы
МАДОУ №81 «Центр развития ребенка - Детский сад «Конек-Горбунок»
на 2023-2024 учебный год.**

Норильск, 2023

**Анализ выполнения годового плана
МАДОУ №81 «Центр развития ребенка - Детский сад «Конек-Горбунок»
за 2022-2023 учебный год.**

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» (далее – Учреждение).

Год основания: 1985, реконструкция с 2004 – 2006 г.г., открыто после реконструкции 14.07.2006 г.

Учредитель: Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Адрес: 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А.

Адрес сайта: <http://mdou81.ru/>

Электронный адрес: mdou81@norcom.ru

Контактный телефон: (3919) 45-41-07 – заведующий Учреждением
(3919) 45-45-94 – медицинский кабинет

Проектная мощность здания рассчитана на 220 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 306 детей, общее количество воспитанников на 31.05.2023 г. – 318 детей.

Наполняемость групп и деятельность Учреждения определяется в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20.

Учреждение располагает 13 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, прогулочная веранда, музейная комната, познавательный экологический центр, библиотека, сенсорная комната, кабинет БОС-здоровье, бассейн, интерактивная комната, кабинеты специалистов, помещениями для обеспечения присмотра и ухода - прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования.

Помещения соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН.

Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировало 13 групп: - 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 10 групп от 3-х до 7-ми лет, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Анализ выполнения годовых задач

Задачи:

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства через взаимодействие ДОО с различными организациями города, при непосредственном участии родителей воспитанников (фестиваль национальных культур России; парад военной песни и др.);
- формировать у детей дошкольного возраста семейные ценности через изучение русского народного творчества и организацию РППС, с непосредственным участием родителей;
- организовать работу с высокомотивированными детьми через различные формы и методы для самораскрытия их способностей;
- развитие цифровой среды ДОО, повышение ИКТ-компетентности педагогов и ее использование в образовательном процессе (создание сайтов педагогов).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, по общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 81 "Конек - Горбунок" на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» /Т.Н. Доророва.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников. Воспитательно-образовательная деятельность и режим организации жизнедеятельности воспитанников в Учреждении, составлены с учетом возрастных особенностей детей, что способствует качественной реализации и усвоению воспитанниками общеобразовательной программы.

Мониторинг организации образовательной деятельности Учреждения отмечает гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие детей за счет использования реализуемых программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Результаты анкетирования показали, что 261 родителей несовершеннолетних, посещающих Учреждение, приняли участие в опросе.

Это составляет 83,7% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

233 опрошенных узнают о работе Учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в Учреждении.

96,2% родителей (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об Учреждении.

66 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю Учреждения.

97% вопросов были решены.

34 респондент обращался за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

32 человек удовлетворены качеством услуг.

Оценка организации учебного процесса

Расписание ООД (организованной образовательной деятельности) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД - не менее 20 минут.

Основными формами организации работы с детьми являются: познавательная, речевая, опытно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения.

В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка.

Прогулка на воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В дни с неблагоприятной погодой, прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-

образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной Программе.

Педагоги учреждения в своей работе используют следующие технологии что значительно повышает качество воспитательно – образовательной деятельности: «Игровой час», Проблемная педагогическая ситуация, Круговой сбор, Портфолио воспитанника, Проектирования.

С целью оценки развития детей в Учреждении разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 01.06.2017г. Цель системы оценки индивидуального развития детей – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Выявленные показатели развития каждого ребенка отражены воспитателями в картах наблюдения развития детей в октябре, январе и апреле:

-в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: (высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню -зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска);

-в середине года фиксируется промежуточный результат;

-в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в 2022-2023 учебном году не проводилась.

Педагогами ДООУ была проведена система оценок результатов освоения программы детьми на конец учебного года для решения следующих задач: - Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Познавательное развитие.

**Результаты индивидуальной педагогической диагностики
за 2022-2023 учебный год**

уровень развития	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
высокий	89/29%	79/28%	71/25%
средний	163/54%	158/57%	172/61%
ниже среднего	50/17%	42/15%	40/14%
всего обследовано детей	302	279	283

***Вывод:** По результатам сравнительной диагностики воспитанники показали стабильный уровень усвоения образовательной программы. Что говорит о последовательности и системности образовательной деятельности с детьми, образовательная деятельность в дошкольном учреждении носит комплексный характер.*

Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и вариативные образовательные нагрузки.

Физическое развитие

Для удовлетворения воспитанников потребности в движении в Учреждении созданы все условия. В групповых комнатах выделено достаточно места для активного движения. Оборудован тренажерный центр. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также на занятиях применяется нестандартное оборудование.

В 2022-2023 учебном году были проведены ряд профилактических мероприятий чрез систему здоровьесбережения в условиях Крайнего Севера «Тропинка Здоровья»: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены пособия для повышения и занятия физической культурой. Большое внимание уделено профилактике плоскостопия: регулярно проводились упражнения с использованием массажной дорожки здоровья. Особое внимание уделялось дыхательной гимнастике.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст
1	Фотовыставка «Мое спортивное лето»	Сентябрь	Все группы
2	Спортивное развлечение «И мы уже сегодня сильнее, чем вчера!»		Старшие группы
3	Эстафеты «Осенние старты»	Октябрь	Старший возраст
4	Городская Спартакиада дошколят		Старший возраст

5	Спортивное развлечение ко Дню мамы «Мамины помощники»	Ноябрь	Старший возраст
6	Фотовыставка «Семейные спортивные традиции»	Декабрь	Все возрасты
7	Эстафеты «Зимушка - Зима»		Старший возраст
8	Неделя Здоровья «Зимние забавы»; Шашечный турнир	Январь	Старшие группы
9	«Тропинка Здоровья» «Сказка-игра про ёжика»		Средний возраст
10	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»		Старшие группы
11	Развлечение «Мы мороза не боимся»		Младшие группы
12	Развлечение «Зимние забавы»		Старшие группы
13	Развлечение «Спортивный бум»		Для сотрудников детского сада
14	Городской шашечный турнир среди воспитанников детских садов	Февраль	Подготовит. группа
15	Развлечение в спортивном зале, посвященное 23 февраля «Бравые солдаты»; «А ну-ка наши мальчики»		Старшие и подготовительные группы
16	Развлечение в спортивном зале, посвященное дню рождения армии «23 февраля»		Средний возраст
17	Квест-игра ко Дню смеха	Апрель	Средние, Старшие, подготовительные группы
18	Всемирный день здоровья «На зарядку становись!»		Средние, Старшие, подготовительные группы
19	Спортивное развлечение, посвященное дню Космонавтики «В гости к инопланетянам»		Старший возраст
20	Спортивное соревнование «Ловкий! Быстрый! Сильный!»		Старший, подготовительный возраст
21	Музыкально-спортивное мероприятие посвященного «Дню победы»		Старшие, подготовительные группы

Проведены консультации для педагогов и родителей как групповые, так и индивидуальные по вопросам организации оздоровительных и закаляющих мероприятий в дошкольном учреждении, выпущена серия буклетов физкультурно – оздоровительной направленности.

В октябре 2022 года во-вторых младших группах и вновь прибывших детей проведена оценка индивидуального физического развития воспитанников: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

В апреле 2023г. проведена диагностика индивидуального физического развития воспитанников: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей. В ходе, которой выявлены следующие результаты:

Группа	Кол-во	2021-2022 учебный год			Группа	2022-2023 учебный год			
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Кол-во	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая «А» «Жарки»	28	16 чел 57%	12 чел 43%	0 чел	2 младшая «А» «Лисята»	19	11 чел 58%	8 чел 42%	0 чел
2 младшая «Б» «Совята»	27	8 чел 30%	17 чел 63%	2 чел 7%	2 младшая «Б» «Брусничка»	23	10 чел 43%	10 чел 44%	3 чел 13%
Средняя «А» «Оленята»	25	6 чел 24%	18 чел 72%	1 чел 4%	Средняя «А» «Жарки»	19	10 чел 53%	9 чел 47%	0 чел
Средняя «Б» «Медвежата»	24	6 чел 25%	16 чел 67%	2 чел 8%	Средняя «Б» «Совята»	24	8 чел 33%	15 чел 63%	1 чел 4%
Комбинир. «Морошка»	17	2 чел 12%	5 чел 29%	10 чел 59%	Комбинир. «Морошка»	14	3 чел 21%	5 чел 36%	6 чел 43%
ТНР «Пчелка»	10	2 чел 20%	8 чел 80%	0 чел	ТНР «Пчелка»	9	4 чел 44%	4 чел 44%	1 чел 11%
Старшая «А» «Бельчата»	19	3 чел 16%	14 чел 74%	2 чел 10%	ТНР «Звёздочки»	11	2 чел 18%	9 чел 82%	0 чел
Старшая «Б» «Гномики»	23	5 чел 22%	17 чел 74%	1 чел 4%	Старшая «Б» «Медвежата»	26	10 чел 38%	15 чел 58%	1 чел 4%
Подг. «А» «Лисята»	21	10 чел 48%	9 чел 43%	2 чел 9%	Подг. «А» «Бельчата»	22	10 чел 45%	11 чел 50%	1 чел 5%
Подг. «Б» «Бруснички»	23	9 чел 39%	14 чел 61%	0 чел	Подг. «Б» «Гномики»	23	8 чел 35%	15 чел 65%	0
Итого Обследовано детей	217	67 31%	130 60%	20 9%	Итого Обследовано детей	190	76 40%	101 53%	13 7%

Анализ результатов оценки индивидуального физического развития показал, что высокий уровень физических способностей детей увеличился на 9%. Низкий уровень понизился на 2%.

В комбинированной группе «Морошка» у детей с ЗПР наблюдается отставание в физическом развитии, несформированность техники в основных видах движений, недостаточность двигательных качеств, несовершенство мелкой моторики.

Дети с расстройствами речи отличаются от здоровых детей низким уровнем ловкости и быстроты, отсутствием автоматизации движений и низкой обучаемостью. В связи с этим 43% воспитанников группы «Морошка» имеют низкий уровень двигательных способностей, что повлияло на общий показатель по всем группам.

На основании результатов диагностики воспитателям даны рекомендации о дальнейшей работе в летний период по развитию и формированию двигательных навыков: бегу, прыжкам в длину с места, подбрасыванию и ловле мяча, метанию мяча вдаль и в цель, подвижным играм. Также следует обратить внимание на развитие основных видов движений в ходьбе и беговых упражнениях.

Родителям воспитанников, имеющих высокий уровень развития физических качеств, рекомендованы занятия в спортивных секциях по достижению возраста на уровне ДЮСШ: спортивная гимнастика, акробатика, хоккей, каратэ, футбол, лыжная подготовка, плавание.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжить обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Музыкальное воспитание

Музыкальное воспитание детей в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок».

С целью обогащения разделов программ также дополнительно применялись: инновационные парциальные программы «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова, парциальная программа по ритмопластике «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, Ветлугина Н.А. Методика воспитания в детском саду. М. Просвещение. Музыка в детском саду. Под ред. Н.А. Ветлугиной М. Музыка. «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева, что позволило проявить творчество и активность в преобразовании среды развития ребёнка, обеспечить сотрудничество всех специалистов дошкольного учреждения и родителей.

Работа была направлена на решение поставленных задач, составлен перспективный план проведения музыкальных мероприятий, к участию в которых активно привлекались сотрудники детского сада. В соответствии с планом проводились мероприятия во всех возрастных группах различные по своему содержанию: комплексные, тематические, доминантные, занятия-сказки, развлечения, досуги, праздники.

В групповых помещениях обновлены и дополнены Центры искусства, которые включают как музыкальный так и театральные уголки. Для родителей «Музыка и дети».

Пополнились театральные папки (паспортами театров, консультациями, сценариями) и «Музыкальные странички» (текстами песен).

В 2023г. воспитанники Учреждения приняли участие в концерте в честь празднования Дня работника ЖКХ.

Взаимодействие, сотрудничество с социальными структурами города: МБДОУ 83, КДЦ им. Высоцкого, МБУ «Музейно-выставочным комплексом

«Музей Норильска», Школа искусств, Заповедники Таймыра, участие в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях различного уровня.

В течение учебного года в Учреждении реализовался долгосрочный творческий проект «Говорим красиво», направленный на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через русское народное творчество. В рамках проекта были проведены тематические досуги и развлечения, тематические занятия, с детьми разучены заклички, потешки, народные игры.

Анализ реализации проекта показал высокую заинтересованность детей и оценку родителей.

С целью выявления музыкальных способностей воспитанников и отслеживания результатов усвоения программы по разделу «Музыкальное воспитание» проводилась диагностика уровня развития музыкальных способностей.

Диагностика музыкального развития воспитанников ДОУ показала:

Группа	Кол-во	2022-2023 учебный год		
		Высок.	Средний	Низкий
Комбинированная «Морошка»	16	1 чел.(7%)	8 чел.(50%)	7 чел.(43%)
2 мл. «Б» «Медвежата»	26	12 чел.(47%)	14 чел.(53%)	0 чел.(0%)
Средняя «А» «Бельчата»	30	11 чел. (37%)	19 чел.(63%)	0 чел.(0%)
Средняя «Б» «Гномики»	30	15 чел.(50%)	15 чел.(50%)	0 чел.(0%)
2 мл «А» «Лисята»	26	4 чел.(16%)	15 чел.(57%)	7 чел.(27 %)
2 мл «Б» «Брусничка»	26	5чел.(18%)	20 чел.(76%)	1 чел.(4 %)
средняя «А» «Жарки»	25	5 чел.(20%)	20 чел.(80%)	0 чел.(0%)
средняя «Б» «Совята»	27	6 чел.(22%)	17 чел.(63%)	4 чел.(15%)
ТНР «Звездочки»	13	3(23%)	7(54%)	3(23%)
ТНР «Пчелки»	12	2 чел 28(%)	9 чел (70%)	1 чел (2%)
ИТОГО:	231	64 чел (27%)	144 чел (61%)	23 чел (12%)

В апреле 2023 года проводилась диагностика индивидуального музыкального развития воспитанников, в ходе которой выявлены следующие результаты:

Сравнительный анализ по 10 группам (231 ребенок)

Уровень	Начало года	Конец года	Динамика развития
низкий	35 % (73 ребенка)	12 % (23 ребенка)	Снизился на 23,8%
средний	63 % (154 ребенка)	61% (144 ребенка)	Изменился на 1,6%
высокий	2 % (4 ребенка)	27 % (64 ребенка)	Вырос на 25,2%

Вывод: Уровень музыкального развития детей групп к концу 2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Считаю, что Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания. На сегодняшний день выпускники МАДОУ (около 28%) успешно обучаются в хореографических ансамблях «Талнахский перепляс», «Вдохновение», «Декаданс»,

«Тагридис», а также в МБУ ДО «ТАЛНАХСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

Оценка деятельности коррекционной работы

Координация деятельности педагогической и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). Функциями ППк является: выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. В составе ППк работают: заместитель заведующего по УВиМР, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Все имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

В 2022-2023 учебном году в результате работы ППк с родителями детей были подписаны согласия и заполнены заявления, которым потребовалось более глубокое обследование.

По результатам обследования было принято решение направить первично на ТПМПк ребенка в связи с определением специальных образовательных условий ребенка.

По результатам комплексного обследования ТПМПк за учебный год было направлено 19 детей первично и вторично на ТПМПк, из них направлено 9 детей первично, из 19 детей прошли ТПМПк 12 детей, 11 детей получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 8 воспитанникам рекомендовано: АООП с ТНР, 3 воспитанникам рекомендовано АООП с ЗПР, 1 ребенок – инвалид. Оставшиеся дети ждут очереди на ТПМПк по записи.

Для **24** детей, посещающих компенсирующую группу, разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР согласно рекомендациям ТПМПк.

Для **6** детей, посещающих комбинированную группу, разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ТПМПк, с учетом психофизических особенностей ребенка с ЗПР на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155) и с опорой на Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей автор Н.В. Нищева. Для 2 детей,

посещающих комбинированную группу, разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в группе для детей с ТНР, в Учреждении в 2022 - 2023 учебном году таковы:

В Учреждении проведена диагностико-профилактическая работа, обследованы 311 детей. По результатам диагностики учителями-логопедами было выявлено детей в пределах речевой нормы 257, с незначительным речевым недоразвитием 42, с тяжелым нарушением речи 12, 25 детей было зачислено в Логопедический пункт в течении учебного года, 12 детей выпущено с нормой речи, 9 ребенка в пределах речевой нормы, у 3 детей наблюдается значительное улучшение речи. Направлены на ТППК – 20 детей, из них прошли – 12, посещают речевую группу – 24, 8 - комбинированную группу. В результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети, нуждающиеся в получении квалифицированной помощи. По итогам повторного обследования была выявлена положительная динамика развития у всех детей.

С целью коррекции нарушений устной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, полноценного развития и подготовки воспитанников к успешному обучению в школе, в ДОУ 81 функционировали две группы *компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.*

Коррекционная работа строилась на основе «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №81 «Детский сад «Конек - Горбунок» и «Адаптированной образовательной программы для ребенка с задержкой психического развития» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №81 «Детский сад «Конек - Горбунок».

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, 2 раза в неделю проводились фронтальные подгрупповые занятия:

- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с тематическим планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила как положительную, так и волнообразную динамику в развитии речи детей. В результате 6 детей имеют низкий уровень, по причине усложненного заключением (ЗПР) и частыми пропусками по болезни.

25 детей показали положительную динамику в развитии речи результат коррекционной работы с улучшением речи и оставлены для продолжения логопедической работы.

Выпускники компенсирующей группы показали, следующие результаты, 2 с нормой речи, 3 ребенка с ОНР – IV уровень речевого развития, в связи с редкой посещаемостью ДОУ.

Количественные показатели логопедической работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ № 81

Общее количество детей с ОВЗ	Количество детей, поступивших на начало года	Выбыло в течение года	Прибыли в течение года	Количество детей на конец года	Количество выпущенных детей				Рекомендовано обучение		Оставлены для продолжения коррекционной работы
					С нормой	В пределах нормы (автоматизация звуков в	Со значительным улучшением речи	Без улучшения речи	В СОШ	В коррекционный класс СОШ	
32	32	1	1	32	2	3	2	0	7	0	25

Речевые заключения

ОНР 3 уровень речевого развития	ОНР 4 уровень речевого развития	ОНР 3 уровень речевого развития дизартрический компонент	ОНР 2 уровень речевого развития	ЗПР, ОНР 3 уровень речевого развития, дизартрический компонент	с НОДА, ОНР 3 уровня речевого развития
Количество детей					
15	7	0	3	6	1

Консультативно - просветительское направление

В соответствии с годовым планом работы, с педагогическим коллективом детского сада проводились:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1.	Контрольная деятельность	Речевых центров; Посещение НОД образовательной области «Развитие речи» - подготовительные группы; «Организация и проведение артикуляционной гимнастики»; Посещение утренников с целью выработки единых педагогических требований по формированию правильной речи у детей; «Организация и проведение словесных игр»; Посещение итоговых мероприятий.
2.	Консультации для воспитателей	«Результаты системного подхода в работе в логопедической ритмике на основе символического праксиса» «Результаты применения ДЭНАС в логопедической практике с детьми дошкольного возраста»

3.	Консультации для музыкального руководителя	«Особенности проведения логопедической ритмики».
4.	Участие в ППк	Оформление документации на детей для ППк и ТПМПк.
5.	Взаимодействие с педагогами группы для детей с ТНР	Распространение знаний по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития; Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям.

Работа с родителями и другими представителями детей

№ п/п	Мероприятие	Тема
1.	Видео - консультации для родителей (Холл у кабинета логопеда)	Индивидуальная консультативно-информационная помощь; Видео – консультация для родителей: «Речевые игры в развитии дошкольников»; «Что такое мнемотехника»; «Развитие связной речи детей в семье»; «Что такое ТПМПк?»
2.	Речевые акции	«Читающая мама – читающая страна»; «День правильной речи» «Зимняя сказка»
4.	Участие в ППк	Беседы с родителями, имеющих детей с нарушением речи, помощь в подготовке документов.

Методическая работа

В течение всего учебного года в этом направлении проводилась работа:

Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях внутри ДОУ	Консультации для воспитателей: - «Организация деятельности ППк в течении учебного года». - «Современные методики логопедической ритмики в работе с детьми ОВЗ»; - «Использование символического праксиса в работе над ритмом, темпом, голосом, интонацией»; - «ДЭНАС – терапия в логопедической практике»
Посещение творческих групп, методических объединений	Участие в ГМО учителей – логопедов; Посещение мероприятий «Методической недели».
Работа по повышению квалификации	- изучение новинок методической литературы, - ознакомление с инновационными технологиями,
Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи. - Пополнена картотека по формированию слоговой структуры слова.
Участие в ППк	Оформление документации на детей для ППк и ТПМПк).

Вывод: Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2022–2023 учебный год, можно признать ее результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам ДООУ № 81, имеющим нарушения в развитии устной речи и в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании результатов углубленного логопедического обследования в Логопункт ДООУ было зачислено 25 детей, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей.

Количество детей Зачисленных на занятия	Количество детей, выпущенных с нормой речи	Количество детей, выпущенных в пределах речевой нормы	Количество детей выпущенных с улучшением речи	Количество детей, оставшихся на повторный курс
25	11	9	3 (имеющий тяжелое речевые нарушения, отказ родителей от ТПМПК)	2

Коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год, преодоление речевых и психофизических нарушений проводилось на индивидуальных, подгрупповых занятиях в сочетании с наглядными и игровыми приёмами, с использованием здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, релаксация с использованием аудиозаписи, фонетическая ритмика, пальчиковый игротренинг, динамические паузы, технология – БОС - Здоровье), такие занятия отличны от учебно-дисциплинарной модели, максимально приближены к игре, так как имеют сюжетно – тематическую организацию.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося на Логопункте.

По итогам: 25 детей были выпущены с исправленной речью.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей, так 12 детей были выпущены с нормой речи, 9 детей с улучшением речи. Из 60 детей, выпускающихся в школу 50 детей, соответствует норме речевого развития, 10 детей в пределах возрастной нормы (этап автоматизации звука Р, Л).

За учебный период, с целью выявления качества, динамики речевого развития детей дошкольного возраста проводилась профилактическое обследование речи всех детей общеобразовательных групп ДООУ.

Вывод: по всем направлениям речевого развития велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Планируется в 2023-2024 учебном году:

- продолжить поиск инновационных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений;
- пополнить педагогическую копилку материалом, направленным на работу с высоким уровнем речевого развития;
- Разработать и реализовать проект «Использование элементов АРТ – терапии в логопедической работе по коррекции связной речи дошкольников с ОВЗ»;
- обобщить опыт работы с детьми ОВЗ.

Результаты профилактического обследования речевого развития детей общеобразовательных групп ДООУ за 2022- 2023 учебный год

По результатам профилактического обследования были разработаны рекомендации, проведены беседы для педагогов, специалистов и родителей по оказанию помощи детям имеющих речевые нарушения. Разработаны и реализованы индивидуальные маршруты для детей с нарушениями речи. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, с целью оказания помощи, отслеживания динамики развития речи.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации, мастер - классы, педагогические гостиные, беседы по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Так же в течение учебного года посещались ОД по развитию речи, цель посещения заключалась в выявлении методов и приемов работы с детьми. По итогам посещения ОД с педагогами была проведена консультация.

За учебный период с родителями ДООУ были проведены индивидуальные консультации, беседы, выданы мероприятия для акции «Читающая семья – Читающая страна!», проведена речевая акция «День правильной речи», «Зимняя сказка», организован конкурс чтецов «Вечная слава великой победе». На каждый запрос родителей (зачисление на Логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнению домашнего задания логопеда) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями и практиками учителей – логопедов других ДООУ. Систематически пополняли кабинет дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Проводила подборку методической литературы и пособий, логопедических игр, в помощь воспитателям и родителям, специалистам.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в учебно-воспитательном процессе проходило через создание условий для полноценного личностного развития и поддержание способностей каждого воспитанника с учётом их психофизического здоровья.

Велась работа по раннему выявлению факторов, препятствующих развитию личности воспитанников, и были приняты меры по оказанию им различного рода помощи (профилактика, диагностика и коррекция).

В полном объеме оказывалась психологическая и социальная, практико-ориентированная помощь всем участникам воспитательно-образовательного процесса в решении конкретных проблем (практикумы, собрания, консультации, тренинги, занятия). Повышалась психологическая культура воспитанников, педагогов и родителей в условиях их взаимного сотрудничества. Накапливался опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями.

Результаты адаптации к новым условиям ДОУ

Успешно прошел период адаптации детей раннего возраста, поступивших в Учреждение. Лёгкое и среднее течение адаптации к новым условиям дошкольной жизни успешно прошло у 85% детей, что должно положительно повлиять на их дальнейшее хорошее развитие и самочувствие.

Причиной тяжёлой адаптации детей стали следующие факторы: низкий уровень родительской компетентности, несформированность санитарно-гигиенических навыков, необходимых ребёнку к началу посещения детского сада, отсутствие возможности постепенного ввода в период адаптации ребёнка родителями.

Результаты готовности к школе

Одним из результатов готовности к школе являются показатели морфофункциональной зрелости детей подготовительной к школе группе. В соответствии с годовым планом, педагогом-психологом была проведена диагностика Керн – Ирасека. Высокую готовность дошкольников к обучению в школе охарактеризовали следующие показатели:

Группа Уровень	Подготовительная «А» «Бельчата»	Подготовительная «Б» «Гномики»	Коррекцион ные группы	ИТОГО:
Зрелый	28 ч. 90%	20 ч. 67%	4ч. 45%	74% (52ч.)
Среде зрелый	3 ч. 7%	10ч. 33%	3ч. 33%	23% (16ч.)
Незрелый	-	-	2ч. 22%	3% (2ч.)

Таким образом, зрелый уровень имеют 74 % детей, что предполагает более успешную их адаптацию к школе и обучение. 23% воспитанников - показали средне-зрелый уровень готовности к школьному обучению и 3% - незрелый уровень (в группах компенсирующей направленности).

В ходе подготовки, индивидуальную консультативную помощь получили 64 семей воспитанников Учреждения.

Регулярно оказывалась помощь в виде рекомендаций, рефлексивного анализа, всем педагогам Учреждения.

В 2022-2023 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города, за исключением детей, показавших

низкие показатели зрелости. Данные дети имеют статус ребёнка с ОВЗ, и они продолжают обучение и воспитание в дошкольном учреждении еще на один учебный год.

Вывод: *деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие гармоничной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе прошла успешно.*

Оценка деятельности Службы профилактики

Профилактическая помощь семьям воспитанников в Учреждении оказывается в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

Основные задачи Службы профилактики:

- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка; урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались: статус семей воспитанников, проводился анализ Социальных листов, планировались мероприятия, способствующие выявлению семей находящихся на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Для оказания комплексной квалифицированной помощи велось взаимодействие с социальными институтами города: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социально образовательным центром. Осуществлялась работа в межведомственной рабочей группе по мониторингу ситуаций, связанных с правонарушениями и обеспечению условий безопасной психологической среды в образовательных организациях города Норильска. Совместно с воспитателями собирался и обновлялся банк данных семей воспитанников, что позволяет иметь информацию о семьях, своевременно реагировать на негативные ситуации, ущемляющие права ребёнка. Проводилась профилактическая работа с семьями, требующими особого внимания.

Количество таких семей в ДОУ три: две семьи, поставлены на профилактический контроль Учреждения, одна семья - состоит на профилактическом учете в КДНиЗП, как семья в СОП (социально опасном положении). Профилактическая работа педагогами и специалистами сада с семьями велась планомерно и к окончанию учебного года, семьи, стоящие на контроле – были сняты с него.

Вывод: подготовка и проведение профилактических и досуговых мероприятий является хорошим примером для развития каждой семьи, залогом ее

здорового образа жизни, формированием крепких дружеских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Поэтому, необходимо продолжить осуществлять профилактические мероприятия и вести наблюдение за семьями, поставленными на учет.

Оценка деятельности Консультационного центра

В 2022-2023 уч. году продолжил работу Консультационный центр, созданный на базе Учреждения по организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечительства родителей.

Консультационный центр работал по письменному обращению родителей (законных представителей) ребёнка на основании заявления, в соответствии с утвержденным работы Консультационного центра.

В течение года оказывали родителям помощь следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Всего за данный период в Консультационный центр зарегистрировано 102 обращения. Помощь была оказана в форме консультирования по возникшим вопросам в очном режиме, в телефонном и с использованием группы в WhatsApp.

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром Учреждения

Количество потребителей		102-100%			
Количество респондентов от общего количества потребителей		102-100%			
1	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	102	102	100%
		Нет		0	0
2	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	102	102	100%
		Не удовлетворяет		0	0

Опыт работы Консультационного центра показал, что родители желают получать в большей степени практическую помощь специалистов: очные мастер-классы, практикумы.

Вывод: *продолжить работу по разъяснению получателям услуг консультационного центра правила оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи утверждённые Положением от 25.09.2019 г.*

Дополнительное образование

В течение десяти лет в Учреждении существует система дополнительного образования детей в виде кружков на бесплатной основе, организованные по результатам социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей, в рамках реализации образовательной Программы. Дополнительные занятия

в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах, сенсорной комнате.

Всего в 2022-2023 учебном году было открыто и успешно функционировало восемь дополнительных образовательных услуги, для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Для решения задач дополнительного образования в Учреждении реализуются программы дополнительного платного образования:

-кружок «Песочная игротерапия» песочная терапия для детей младшего, среднего дошкольного возраста;

-кружок «Умняшки» с использованием игрового материала «Дары Фребеля» для всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста;

-кружок «БОС-дыхание» по обучению навыкам диафрагмального дыхания детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Yes» по английскому языку детей старшего дошкольного возраста;

-кружок робототехники «Легосити» по обучению навыками начального технического конструирования детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Звездочеты» по изучению представлений о солнечной системе детьми старшего дошкольного возраста.

В 2022 году велась работа по зачислению воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении в «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется планомерно, на достаточно высоком уровне. Педагоги, предоставляющие дополнительные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году, прошли курсы повышения квалификации по теме предоставляемой услуги.

Экспериментальная деятельность

С января 2023 года Учреждение вошло в состав сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Результатом первого этапа (2023-2024 уч.год) является приобретение и изучение необходимого оборудования и методического материала для осуществления инновационной деятельности.

Анализ реализации годовых задач

Перед коллективом в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценное проживание ребенком **дошкольного детства**, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

Задачи: -воспитывать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства через взаимодействие ДОО с различными организациями города, при непосредственном участии родителей воспитанников (фестиваль национальных культур России; парад военной песни и др.);

-формировать у детей дошкольного возраста семейные ценности через изучение русского народного творчества и организацию РППС, с непосредственным участием родителей;

-организовать работу с высокомотивированными детьми через различные формы и методы для самораскрытия их способностей;

-развитие цифровой среды ДООУ, повышение ИКТ-компетентности педагогов и ее использование в образовательном процессе (создание сайтов педагогов).

Решая поставленные задачи педагоги и, специалисты уделили внимание творческим проектам. В ходе которых готовились и использовались развернутые и обобщенные игровые действия с предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Дети с большим удовольствием играли в народные игры, изучали информацию о народных традициях, устное народное творчество и исторические факты о героях.

Основным продолжает быть проект «Русская изба». В результате в каждой группе созданные центры «Русская изба» пополнились новыми атрибутами, которые впоследствии использовались в игре.

Наблюдения показали высокую заинтересованность детей и положительные отзывы родителей, и желание их принять участие в проекте.

Большое внимание педагоги уделили использованию ИКТ, что позволило средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигать нового качества знаний воспитанников, информированности родителей, профессионального мастерства.

Продолжила широко использоваться технология Проблемная педагогическая ситуация. В 2022-2023 учебном году при планировании и проведении педагогических ситуаций был акцент на **безопасность**.

Так же повысилась активность педагогов в использовании интерактивного оборудования при организации образовательной деятельности. У каждого воспитателя сформирован банк тематических видеороликов и презентаций, что несомненно обогащает образовательный процесс и повышает интерес детей к ней.

Вывод: Ежедневный мониторинг показал высокую эффективность использованных форм и методов в работе педагогов с детьми. Организованный таким образом педагогический процесс с применением технологии проектирования, сюжетно – ролевых, подвижных, речевых игр, способствует полноценному и эффективному развитию ребенка.

В связи с этим, целесообразно продолжить работу в данном направлении в 2023-2024 учебном году.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Учреждения состоит из профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляющих повышение

профессиональной квалификации. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Общая численность педагогических работников - 27 человека

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 20 воспитателей и 7 специалистов (2 старших воспитателя (по 0.5 ставки), 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель), 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет.

Соотношение педагогических работников к воспитанникам Учреждения составляет 27 педагогов на 307 воспитанника (1/11).

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 25 человек (93%); среднее профессиональное – 2 человек (17%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию.

С высшей категорией -11 педагогов (41%), с первой - 5 педагогов (19%), на соответствие с должностью 0 педагогов, не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации – 11(41%) педагогов.

Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет-2/7%, от 5 до 10 лет 8/30%, от 10 до 15 лет - 3/11%, от 15 до 20 лет - 8/30%, свыше 20 лет-6/22%.

Педагогический коллектив своей возрастной структуре не однороден: численность педагогических работников до 30 лет- 3/9%, от 30 до 39 лет – 12/38%, от 40 до 49 лет – 7/28%, от 50 лет и выше -5/25%.

Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 1%.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста». Так в отчетный период проведено 7 плановых занятия в онлайн режиме по направлениям:

- написание календарных планов, конспектов занятий;
- организация прогулок;
- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в проведении самоанализа;
- организация предметно – развивающей среды.

Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Так же, повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовало повышение квалификации педагогов. В 2022-2023 уч. году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов (55,5 %).

В 2022-2023 уч. году были проведены разнообразные формы организационно-методической работы с педагогическим коллективом в дистанционном режиме: семинары-практикумы, мастер-классы в рамках Педагогической гостиной, плановые и внеплановые заседания Педагогического совета.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают методики, инновационные программы, технологии и рекомендации к ним.

Участие педагогов Учреждения в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях.

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: – 19 педагогов участвовали в качестве слушателей, 6 педагогов представили опыт своей работы.

Педагоги Учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях было представлено 7 педагогами, 9 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

Наблюдение показало, что педагоги полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Вывод: педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

В средствах массовой информации газете «Заполяная правда» неоднократно публиковался позитивный материал жизни дошкольного учреждения.

Но по результатам Рейтинга за 2022-2023 уч.год Учреждение находится на 5 месте.

Последующий анализ показал недочеты в работе с сайтом дошкольного учреждения, отсутствие участия коллектива в грантовых проектах, отсутствие обобщения передового педагогического опыта, проведенных мастер-классов.

Из чего следует: необходимо пересмотреть кадровый потенциал педагогов и направить его на устранение недостатков приведших к понижению в Рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений.

Материально-техническая база

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория Учреждения находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Учреждение имеет ограждённый земельный участок площадью 3441,9 кв. м. с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудование Учреждения безопасно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями, где проходит вся жизнь детей, в Учреждении оборудованы специальные помещения. Функциональные помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием для организации полноценного воспитательно-образовательной деятельности обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей.

Два логопедических кабинета оснащены учебными дидактическими материалами, что позволяет выявить недостатки речи и обеспечить наибольшую эффективность логопедических занятий, выбрать правильное направление коррекционного воздействия. Кабинеты содержат предметную среду с коррегирующим и развивающим компонентами, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационный блок для педагогов и родителей.

Кабинет педагога-психолога - включает в себя консультативное, игровое, коррекционно-развивающее, организационно-планирующее пространства. Имеется сенсорное оборудование: для релаксации, стимуляции тактильных ощущений; диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, игры для развития мелкой моторики, напольная мозаика для развития цветовосприятия.

Сенсорная комната хорошего настроения, оборудована интерактивной пузырьковой колонной, фиброоптическими модулями: «Разноцветная гроза», «Солнышко», генератором запахов со звуками и ароматами, панно «Бесконечность», панно зеркальное ультрафиолетовое «Светящиеся нити», панно «Кривое зеркало», песочница- контейнер с подсветкой с кинетическим песком.

«БОС кабинет», оснащен четырьмя компьютерами с установленными программами и рабочими местами для обучения детей диафрагмальному дыханию.

«Тропинка Здоровья» изготовлена с использованием разнообразного природного материала и предназначена для профилактики плоскостопия у детей.

«Интерактивная полянка» оснащена яркой детской мебелью, интерактивной доской, проектором, интерактивным столом, серией наборов LEGO кубиков, столом LEGO, тремя домами из серии «Игрушка – потешка».

Центр «Лукоморье» оснащен интерактивной доской, проектором, ноутбуком, аквариумами, комнатными растениями и предназначен для ознакомления детей с природой, животными, птицами, прослушивания аудио и видеосказок.

Библиотека «Почемучка» оснащена стеллажами для книг, большим телевизором, книгами, журналами и видеотекой различной тематики.

Комната «Звездочет» предназначена для изучения представлений о космосе и солнечной системе.

Прогулочная веранда «Непоседы» предназначена для прогулок детей младшего дошкольного возраста в дни, неблагоприятные для прогулок на улице в зимнее время. Оборудована игровыми центрами: «Парикмахерская», «Больница», «Кукольный домик», «Кухня», а также фиброоптическими гусеницей, деревянными качелями-качалками, модулем автобус, корабль, дом, дидактическим столом, дидактическими играми, мягкими модулями, большими пластиковыми кубиками.

Музыкальный зал «Волшебная флейта» оснащена синтезатором, радиосистемой, ресивером, микрофонами, зеркальным шаром с мотором и подсветкой, детскими музыкальными инструментами Карла Орфа.

Спортивный зал «Олимпийский», тренажерный центр «Геркулес» оборудованы спортивными тренажерами, инвентарем и приспособлениями для развития физической активности у детей.

Закупки оборудования осуществлялись у ООО «Компьютерсервис», ИП Рассадина, ИП Паровишник, ООО «Нордмьюзик, ООО «Инженерная сила», ИП Курмышева Н. Г.

Созданные условия и дизайн Учреждения помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка. А также создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивая комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в Учреждении.

Регулярно ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и функциональных помещений.

В период летней кампании провели субботники и подготовили детскую игровую площадку – восстановили и покрасили ограждение, оборудование.

В 2022-2023 учебном году проделана работа по насыщению функциональных помещений современными игрушками, пособиями, созданию эстетически оформленного развивающего пространства. В течение отчетного учебного года групповые помещения пополнилось игровым оборудованием. Были приобретены:

- две сенсорные доски;
- лазерный проектор и экран.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, необходимое физкультурное оборудование, технические средства.

Все приобретенное имеет сертификат соответствия качества.

Оценка качества медицинского обеспечения

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКБУЗ «Норильская городская № 2» (детский педиатр, медицинские сестры).

В Учреждении оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 1 изолятор.

В Учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия.

Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников. На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

- по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
- советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес;
- создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.);
- совместное чтение литературы, посвященной спорту;
- рекомендованы к просмотру соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Анализ показал, что определение количество детей имеет те или иные проблемы со здоровьем. В основном это нарушения, связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно-сосудистыми заболеваниями, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания. Для укрепления здоровья таких детей, в течение года проводилась корректирующая гимнастика.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в 2020 году, учитывая сложившуюся ситуацию с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19, воспитатели использовали разнообразные формы и методы, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Особое внимание уделялось закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, обильное умывание, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетались с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект и заинтересованность детей. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. В системе проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе (в летнее время).

Вывод: *организация оздоровительной деятельности в Учреждении носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.*

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, воспитателями и медицинскими сестрами, в соответствии с Отчетными формами, проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Что необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

В связи с этим, необходимо продолжить проводить комплексные мероприятия валеологической направленности, активизировать деятельность медицинского и педагогического персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

Исходя из вышеизложенного анализа на **2023-2024 учебный год перед коллективом дошкольного учреждения поставлена**

Цель:

Создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства через взаимодействие ДОО с различными организациями города, при непосредственном участии родителей воспитанников (фестиваль национальных культур России; парад военной песни и др.);
- формировать у детей дошкольного возраста семейные ценности через изучение русского народного творчества и организацию РППС, с непосредственным участием родителей;
- организовать работу с высокомотивированными детьми через различные формы и методы для самораскрытия их способностей.

СЕНТЯБРЬ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Консультация «Внешний вид детей и педагогов на физкультурных занятиях и утренних гимнастиках»	*				Инстр-р по ФИЗО Мусатова Р.М., Никулина О.С.
Утверждение плана-графика повышения квалификации (очные и дистанционные курсы) на 2023-2024 уч.год	*				Ст. воспитатель Ковалёва О.В.
Педагогическая гостиная «Организация деятельности ППк ДОУ в течении учебного года» все группы			*		Учитель - логопед Кагарманова Г.Р
Подготовка документов по организации платных дополнительных образовательных услуг			*		Ст. воспитатель Ковалёва О.В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Спортивное развлечение «И мы уже сегодня сильнее, чем вчера» старший дошкольный возраст			*		Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С.
Спортивное развлечение, посвященное Дню Дошкольного работника «Эстафеты жизни»				*	Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С.
Выставка детского творчества «Свое тепло отдаю детям»				*	Воспитатель Веселова Е.В.
Концерт, посвященный Дню Дошкольного работника.				*	Муз. Руководитель Решетникова Е. В. Кутышева И.Н.
День «Родителя – заместителя» (ко Дню Дошкольного работника) все группы.				*	Педагог - психолог Микеева И.И. Воспитатели
«Морфофункциональная зрелость» подготовительные группы (первичная).	*	*	*	*	Педагог - психолог Микеева И.И.
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Консультация стендовая: «Адаптация ребёнка к условиям ДОУ»	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Консультация педагогам 1 мл. «Жизнь без конфликтов»		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
Проморолик (фотовыставка) «Наше веселое лето!»		*			Воспитатели групп
Организационное собрание для родителей групп ТНР «Взаимодействие семьи и учителя – логопеда в воспитании и обучении детей»			*		Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
Буклет для родителей «БОС - технология «Учимся дышать»			*		Учитель - логопед Кагарманова Г.Р.
Ознакомление воспитателей, родителей с результатами логопедического обследования детей младших групп.				*	Учитель – логопед Кагарманова Г.Р.
Буклет для родителей «Собираем ребенка в бассейн»				*	Инстр-р по плаванию
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Ревизия материальных ценностей, игрового материала, оборудования в групповых помещениях к новому учебному году, оборудования кабинетов специалистов,	*	*			Зам. зав по АХР Ерёменко О.А.

функциональных помещений, прачечной, пищеблока.					
Проверка противопожарного состояния здания (в течение месяца): внешний осмотр огнетушителей, пожарных гидрантов.	*	*	*	*	Зам. зав по АХР Ерёменко О.А.
Проведение повторного инструктажа с младшим обслуживающим персоналом.				*	
Подготовка помещений к зимнему сезону.			*	*	Заведующий Скорик Т.В. Зам. зав по АХР Ерёменко О.А.
Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья детей и ПБ со специалистами.			*		
5. Контрольно-аналитическая деятельность-аналитическая деятельность					
Маркировка мебели в группах.	*				Зам. зав по АХР Ерёменко О.А.
Мониторинг «Готовность к учебному году, организация развивающей среды». Цель: оценить уровень готовности групп к осуществлению воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФОП, ФГОС ДО и приоритетными направлениями ДОУ	*				Ст. воспитатель Ковалева О.В.
Мониторинг «Оценка индивидуального развития воспитанников»	*	*	*	*	Учитель-логопед Кагарманова Г.Р Педагог-психолог Микеева И.И. Воспитатели
Анкетирование родителей 1мл «Мой малыш».	*	*	*	*	Педагог-психолог Микеева И.И.
Заседание ППк				*	Учитель - логопед Кагарманова Г.Р.
6. Социально-профилактическая работа					
Обновление социальных паспортов воспитанников. Справки в опеку на детей до 1.10.				*	Воспитатели Микеева И.И.
Заседание СП № 1				*	Воспитатели Микеева И.И.
7. Мероприятия УО и ДО					
Комиссионный прием к учебному году МДОУ Норильска, Кайеркана, Талнаха, Оганера по графику.		*	*		Начальник отдела дошкольного образования Стеблева Н.Н.

ОКТАБРЬ					
Вид деятельности	Неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая гостиная Консультация «Теоретические основы развития связной речи дошкольников с ТНР»	*				Учитель - логопед Кагарманова Г.Р
Взаимодействие с музыкальным руководителем и воспитателями групп детей с ОВЗ консультация: «Логоритмика в системе коррекции речи дошкольников».			*		Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
Консультация стендовая: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	*				Музыкальный руководитель Решетникова Е. В.
Педагогическая гостиная: «Проективные методы как самоанализ состояния»					Педагог - психолог Микеева И.И.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Торжественное открытие бассейна, развлечение «Ариэль, встречай друзей!» (все возраста).	*				Инстр-р по плаванию
Выставка из природных материалов «Дары осени»			*		Воспитатели Кутышева И.Н., Яковлева А.В.
Музыкальные развлечения «Осень в гости просим» Все возраста			*	*	Муз.руководитель Решетникова Е. В.
«Осенние старты» спортивное развлечение (старший возраст)			*		Инстр-р по ФИЗО Никулина О. С.
Шашечный марафон среди воспитанников		*	*		Воспитатели всех групп
«Неделя психологии» («День психического здоровья»)			*		Педагог - психолог Микеева И.И. Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Ионизация воздуха. Кварцевание групп. Чесночные бусы.	*	*	*	*	воспитатели
Консультация стендовая: «Играем в «Школу».	*				Педагог - психолог Микеева И.И. Воспитатели групп
Консультация родителям «Как подготовиться к школе и не перегрузить ребёнка?» подг.группы.	*				
Р/с «Особенности возраста», все группы.	*	*	*	*	
Видео – консультация для родителей: «Что такое ППк и ТПМПк».		*			Учитель - логопед Кагарманова Г.Р
Ознакомление воспитателей, родителей с результатами обследования логопедического обследования детей средних групп.			*		Учитель – логопед Кагарманова Г.Р
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Инвентаризация основных средств, списание материально – технических ценностей.	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А. Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Контроль санитарного состояния помещений.	*	*	*	*	
Занятия по ГО и ЧС (в течение месяца).	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А. Подрядная организация
Проведение технического обслуживания электрических сетей (в течение месяца).	*	*	*	*	

Заседание Родительского совета.				*	Заведующий Скорик Т.В.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Анкетирование родителей подготовительных групп «Что значит быть готовым к школе?».	*				Педагог - психолог Микеева И.И.
Тематический контроль «Организация работы по развитию речи в подготовительных к школе группах». Цель: оценка эффективности занятий по развитию речи.		*	*		Учитель - логопед Кагарманова Г.Р
Диагностика физического развития детей младшего возраста (2 младшая группа и вновь прибывшие дети)	*	*	*	*	Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С.
Заседание ППк				*	Специалисты ДОУ
6. Социально-профилактическая работа					
Корректировка «Банка данных семей» (до 15.10.) Собрание для педагогов: «Правовая документация групп».	*	*		*	Воспитатели групп Педагог - психолог Микеева И.И.
Отчет в УО о семьях воспитанников ДОУ (до 01.11.21)				*	Педагог - психолог Микеева И.И.
Мониторинг в КДН (до 05.10.21)			*	*	Педагог - психолог Микеева И.И.
Заседание СП №2				*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.

НОЯБРЬ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Речевая акция «Читающая семья – читающая страна»				*	Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
Педагогическая гостиная: «Методы сенсорной интеграции в работе с особыми детьми»		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
Педагогическая гостиная: «Сказка как средство воспитания дошкольников»			*		Муз. руководитель Решетникова Е. В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
День театра. Показ сказок между детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста		*			Муз. руководитель Решетникова Е. В. Воспитатели
Большая стройка. Фестиваль «ЛЕГО»		*			Воспитатель Лукьянова Н.Л.
Развлечение в спортивном зале (младший возраст).		*			Инстр. по ФИЗО Никулина О. В.
Развлечение в бассейне (старший дошк. возраст).			*		Инстр. по плаванию
Старт речевой акции «Зимняя сказка» для родителей и детей	*	*	*	*	Учитель – логопед Кагарманова Г.Р
Досуг «День матери»				*	Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Ионизация воздуха. Кварцевание групп. Чесночные бусы.	*	*	*	*	Воспитатели

Консультация стендовая: «Что такое сенсорные нарушения в развитии детей?»	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Р/с: «Мотивация к сотрудничеству», анализ анкет «Мой малыш» (1мл.)	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Выпуск буклета «Развиваем связную речь все вместе»		*			Учитель – логопед Кагарманова Г.Р
Спортивное развлечение с мамами, посвященное Дню матери старший дошкольный возраст				*	Инстр. по ФИЗО Никулина О.С.
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Составление графика отпусков.	*	*	*		Заведующий Скорик Т.В.
Работа по обновлению локальных актов.	*	*	*	*	Заведующий Скорик Т.В. Зам. зав. по АХР Еременко О.А. Ст. воспитатель Ковалева О.В.
Подготовка инвентаря к уборке снега, наледей.	*				
Контроль санитарного состояния помещений.	*	*			
Занятия по ГО и ЧС (в течение месяца)	*	*	*	*	
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Организация МПК на занятиях по физ.культуре	*	*			Инстр. по ФИЗО Никулина О. С.
Заседание ППк				*	Учитель – логопед Кагарманова Г.Р
Тематический контроль «Эффективность ОД в подготовительных к школе группах». Цель: оценка подготовки и организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе, психологического состояния детей во время образовательного процесса.		*	*		Педагог-психолог Микеева И.И.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №3				*	Педагог-психолог Микеева И.И.

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогический совет		*			Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Консультация «Тренируем слуховое внимание»	*				Муз.рук. Решетникова Е.В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Речевая акция (итоги, награждение) «Зимняя сказка» для родителей и детей	*				Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
Диагностическая игра «Школа» /предпосылки к школьному обучению/ (под.г.)	*	*			Педагог-психолог Микеева И.И.
Выставка детского творчества «Ёлочка – красавица»		*			Воспитатель Веселова Е.В., Решетова И.С.
Новогодние праздники (все возраста)			*	*	Муз.рук. Решетникова Е. В.

3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Ионизация воздуха. Кварцевание групп. Витаминотерапия Ревит	*	*	*	*	Воспитатели
Консультация стендовая «Вопросы о дедушке Морозе»	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Фотовыставка «Семейные спортивные традиции» все возрасты.	*	*	*	*	Инстр. по ФИЗО Никулина О.С.
Создание проморолика «Новый год – это весело!»				*	Воспитатель
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Организация условий для проведения новогодних утренников.		*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А. Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Контроль санитарного состояния помещений.	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А. Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Очистка кровли от снега, снегоуборочные работы.	*	*	*	*	
Занятия по ГО и ЧС.	*	*	*	*	
Обновление Средств Индивидуальной Защиты.	*	*	*	*	Кастелянша Чибисова А.В.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Тематический контроль «Организация режимных процессов в группах» Цель: Обеспечение условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования навыков самообслуживания детей в режимных процессах.	*	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Отчет по форме 1Ф-К	*				Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Статистический отчет по форме 85-К		*	*		Ст. воспитатель Ковалева О.В.
Заседание ППк				*	
Анализ «Новогодние утренники» (все группы)		*	*	*	Педагог-психолог Микеева И.И.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №4					Ст. воспитатель Ковалёва О.В.
Мониторинг в КДН (до 05.01.)					Педагог-психолог Микеева И.И.

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая гостиная	*	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Педагогическая гостиная «УНТ в развитии ребенка дошкольника, игры и игрушки»					Педагог-психолог Микеева И.И.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Праздник «Вилки и ножа» 2 мл.группы	Х	*			Воспитатели 2 мл.групп
Диагностическая игра «Школа» /предпосылки к школьному	*	*	*	*	Педагог-психолог

обучению/ (подг.)					Микеева И.И.
Музыкальное развлечение «Колядки»		*			Муз.руководитель Решетникова Е.В.
Неделя здоровья «Зимние забавы» (все возраста)	X			*	Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С.
Выставка рисунков «Зимние забавы в кругу семьи»	X			*	Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С. Все воспитатели
Проведение полуфинала шашечного турнира.	X			*	Инструктор по ФИЗО
Соревнования на воде «Веселые старты» (старший дошкольный возраст).	X			*	Никулина О.С., Мусатова Р.М.
Развлечение на воде (младший дошкольный возраст).	X			*	
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Стендовая «Гаджеты и дети».		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
Буклет «Музыка в жизни ребенка»			*		Муз.руководитель Решетникова Е. В.
Ионизация воздуха. Кварцевание групп.	X	*	*	*	воспитатели
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Составление новых нормативных документов	X	*	*	*	Заведующий Скорик Т.В.
Контроль санитарного состояния помещений.			*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А., Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Очистка кровли от снега, наледей, снегоуборочные работы.	X	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А.
Занятия по ГО и ЧС.	X	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
<u>Тематический контроль</u> «Организация приема пищи в первых и вторых младших группах»	X		*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Диагностика подготовительных к школе групп «Предпосылки к школьному обучению»					Педагог-психолог Микеева И.И.
Анализ адаптации детей раннего возраста.		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
Заседание ППк				*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Анализ «Диагностика НПР» (1мл)		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №5	X			*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.

ФЕВРАЛЬ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая гостиная		*			Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Педагогическая гостиная			*		Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Методическая неделя	*	*			Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Мастер-класс «Виды АРТ-терапии»	*				Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Развлечение на воде (младший, старший дошк. возр).		*			Инстр. по плаванию
Городской шашечный турнир			*		Инстр. по ФИЗО Никулина О.С.
Развлечение, посвященное 23 февраля			*		Инстр. по физической культуре Никулина О.С. Решетникова Е.В.
Выставка детского творчества « <i>День защитника Отечества</i> ».			*		Воспитатель
Бал прекрасных дам и благородных рыцарей (конкурс «Самая красивая принцесса. Лучший наряд рыцаря) (ст.дошк.возр.)				*	Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Стендовая: «Когда папа - друг».	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Р/с: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (под.г.)				*	Педагог-психолог Микеева И.И.
Ионизация воздуха. Ароматизация помещения, чесночные бусы. Кварцевание групп.	*	*	*	*	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Занятия по ГО и ЧС (в течение месяца).	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А., Заведующий
Собрание трудового коллектива.			*		Скорик Т.В.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Тематический контроль «Организация нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»			*		Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Заседание ППк				*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
6.Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №6				*	Зам. зав. поУВиМР Ковалева О.В.

МАРТ					
Вид деятельности	Неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая гостиная			*		Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Речевая акция «День правильной речи».				*	Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Праздники, посвященные 8 Марта.	*				Муз. рук. Решетникова Е. В.
Выставка детского творчества «Мамочка моя».	*				Воспитатели всех групп
Спортивный праздник для сотрудников ДОУ «А ну-ка, девочки!»				*	Инстр. По ФИЗО Никулина О.С.
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Стеновая: «Одарён ли ваш ребёнок?»	*				Педагог-психолог И.И. Микеева
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Контроль санитарного состояния помещений.	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Еременко О.А.,
Занятия по ГО и ЧС.	*	*	*	*	
Проведение повторного инструктажа с младшим обслуживающим персоналом (18 – 29 марта) Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности со специалистами (18 – 29 марта)			*	*	
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Тематический контроль «Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	*	*	*	*	Ст.воспитатель О.В. Ковалева
Анализ «Утренники 8 Марта» (все группы)	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Диагностика «Морфофункциональная зрелость» подготовительные группы (итоговая).			*	*	Педагог-психолог Микеева И.И.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №7				*	Ст. воспитатель О.В. Ковалева

АПРЕЛЬ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая гостиная	*	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Консультация для воспитателей «Использование элементов АРТ – терапии в логопедической работе по коррекции связной речи»			*		Учитель – логопед Кагарманова Г.Р
Стендовая консультация: «Учим ребенка слушать музыку»		*			Муз. руководитель: Решетникова Е. В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
«Неделя психологии в саду» (День смеха)	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Развлечение на воде (младший дошкольный возраст)	*				Инструктора по ФИЗО
Развлечение на воде (старший дошкольный возраст)	*				Инструктора по ФИЗО Никулина О.С.
Спортивное соревнование (старший дошкольный возраст).	*				
Выпускной бал «Скоро школу!»			*		Муз.руководитель Решетникова Е. В.
Итоговые образовательные практики (1 мл.гр., 2 мл.гр., ср.гр., ст.гр.)	*	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В. Специалисты
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Стендовая «Юмор и интеллект»	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
Семинар «Пять языков любви» (для заинтересованных родителей)		*			Педагог-психолог Микеева И.И.
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Проверка противопожарного состояния здания: осмотр и поверка огнетушителей, лестниц, пож. Гидрантов, перемотка рукавов на новую скрутку (первая, вторая декада месяца)	*	*			Зам. Зав. По АХР Еременко О.А. Зам. Зав. По АХР Еременко О.А.,
Занятия по ГО и ЧС (в течение месяца)	*	*	*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Контроль санитарного состояния помещений (в течение месяца)	*	*	*	*	Зам. Зав. По АХР Еременко О.А.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Организация МПК на занятиях по физ. культуре		*			Инстр-р по ФИЗО
Оценка родительской общественностью качества предоставляемых услуг ДОУ (анкетирование)			*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Оценка качества оказания коррекционной помощи (анкетирование родителей)				*	Учитель-логопед Кагарманова Г.Р.
Анализ «Карты НПП» (1 мл)		*	*		Педагог-психолог Микеева И.И. Воспитатели
Анализ итоговых образовательных практик (все группы) Анализ усвоения воспитанниками программы за год, выявление					Ст.воспитатель Ковалёва О.В.

детей «Группы риска».					Педагог-психолог Микеева И.И.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №8				*	Ст. воспитатель Ковалева О.В.
- Корректировка банка данных семей ДОУ (до 15.04.) - Отчёт в УО о семьях «Группы риска» (до 1.05.) - Мониторинг в КДН (до 5.04.)					Педагог-психолог Микеева И.И.

МАЙ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Педагогический Совет «Итоги года, результативность, проблемы, планы, перспективы».			*		Ст. воспитатель Ковалева О.В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Выставка детского творчества «День Победы».	*				Воспитатель Шайнурова А.В., Лукьянова Н.Л.
Праздник, посвященный Дню Победы «Мы будем помнить, мы будем гордиться!»; Парад военной песни	*				Муз. Руководители Решетникова Е.В. инструктора по ФИЗО Никулина О. С.
Конкурс «Огород на окне»				*	Воспитатель Узаирова Д.Я.
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Ионизация воздуха. Кварцевание групп.	*	*	*	*	Воспитатели
Консультация стендовая «Лето – это маленькая жизнь».	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Подготовка оборудования и материалов для игровой площадки.	*	*	*	*	Зам.зав по АХР Ерёменко О.А.
Занятия по ГО и ЧС, проведение итоговых занятий, сдача отчетных материалов.	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР Ерёменко О.А., Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Осмотр территории учреждения: состояния ограждения, игрового оборудования, горок, качалок, спортивного инвентаря и оборудования			*	*	Зам.зав по АХР Ерёменко О.А.
Согласование режимов на ЛОП, составление расписаний функциональных помещений.			*	*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Целевой инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок.				*	
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Мониторинг усвоения ОП ДО		*	*		Ст.воспитатель Ковалева О.В.

Подготовка отчетных форм к Рейтингу	*				Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Заседание ППк		*		*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Отчёт в ТПМПк по листам динамики детей с ОВЗ (до 15.05)					Учитель-логопед Кагарманова Г.Р
6.Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №9 «Анализ работы СП. Планирование на новый учебный год»				*	Ст. воспитатель Ковалева О.В.

ИЮНЬ

Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Консультация для воспитателей «Организация двигательной активности и деятельности в летний период».	*				Инстр-р по ФИЗО Никулина О.С.
Инструктаж педагогов: «Профилактика детского травматизма»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; «Массовые мероприятия»	*				Ст.воспитатель Ковалева О.В. Зам.зав. по АХР Еременко О.А.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Праздник, посвящённый Дню защиты детей	*				Воспитатели
Выставка детского рисунка «Детство – счастливая страна».	*				Воспитатели
Праздник «День независимости России»			*		Воспитатели
Развлечение, посвященное Дню города.			*		Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Консультация «Чтобы лето было в радость» (информационный стенд.)	*				Педагог-психолог Микеева И.И.
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Субботник «Подготовка летней игровой площадки»	*	*	*		Зам.зав по АХР Ерёменко О.А.
Озеленение, подготовка игровых и спортивных комплексов к летней оздоровительной компании.	*	*	*		
Подготовка к сдаче участка ДОУ, оформление актов проверки готовности участка.	*	*	*	*	Заведующий Скорик Т.В.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Мониторинг «Организация и проведение прогулки на участке ДОУ» (ст.дошк.возр.) Цель: выявить качество проведения и содержания прогулки на площадке ДОУ.	*				Ст.воспитатель Ковалева О.В.
6.Социально-профилактическая работа					
Заседание СП № 10	*				Ст.воспитатель О.В. Ковалева

ИЮЛЬ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Консультация для воспитателей «Организация утреннего приёма на свежем воздухе».	*				Ст.воспитатель Ковалев О.В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Праздник «Иван Купала»	*				Инстр-р по ФИЗО
Выставка рисунков «Моя семья»	*				Воспитатели
Развлечение ко Дню города		*			Воспитатели
Акция «День дарения подарков»		*			Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Консультация для родителей «Осторожно, солнце».	*				Воспитатели
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Косметический ремонт коридоров, тамбуров выходов (в течение месяца)	*	*	*	*	Зам.зав по АХР Еременко О.А.
Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма при организации работы с детьми на участке, при проведении праздников, экскурсий.	*				Ст.воспитатель Ковалева О.В. Зам.зав по АХР Еременко О.А.
Составление заявки на ТМЦ на 2019 год.	*				Зам.зав по АХР Еременко О.А.
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
<u>Мониторинг</u> «Организация прогулок» <u>Цель:</u> организации и проведения прогулки.	*				Ст. воспитатель Ковалева О.В.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №11				*	Ст.воспитатель Ковалева О.В.
Мониторинг в КДН (до 5.01.)					Ст.воспитатель Ковалева О.В.

АВГУСТ					
Вид деятельности	неделя				Ответственный Отметка о выполнении
	1	2	3	4	
1. Организационно-методическая деятельность					
Утверждение режимов, расписания ОД, перспективных планов, составление актов приемки групп, кабинетов специалистов МАДОУ.			*	*	Ст. воспитатель Ковалева О.В.
2. Организационно-педагогическая деятельность					
Спортивное развлечение «Быстрые, ловкие, сильные»	*				Воспитатели
Развлечение «Солнечный праздник – Яблочный Спас!»					Воспитатели
Развлечение «День рождения Чебурашки»					Воспитатели
Досуг «День Государственного флага Российской Федерации»					Воспитатели
Выставка рисунков «Мой папа – шахтер»					Воспитатели
3. Медико-оздоровительная, просветительская работа					
Буклет «Внимание опасность: укусы насекомых».	*				Воспитатели
Консультация для родителей вновь поступающих детей			*		Воспитатель

«Условия успешной адаптации в ДОУ».					
4. Административно-хозяйственная деятельность					
Контроль качества проведения ремонта.	*	*	*	*	Зам.зав по АХР Еременко О.А.
Контроль санитарного содержания территории.	*	*	*	*	
Контроль подготовки отопительной системы к зиме.			*	*	
Контроль подготовки здания и помещений ДОУ к осеннее – зимнему периоду.			*	*	
5. Контрольно-аналитическая деятельность					
Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.			*	*	Заведующий Скорик Т.В. Ст.воспитатель Ковалева О.В. Зам. зав по АХР Еременко О.А.
6. Социально-профилактическая работа					
Заседание СП №12				*	Зам. зав. по УВиМР Ковалева О.В.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №81 «Конек-Горбунок»

Т.В. Скорик

Заместитель заведующего по УВиМР

О.В. Ковалёва

Заместитель заведующего по АХР

О.А. Ерёменко